

Barnkonsekvensanalys - Barnrätt inför beslut, ej skrivbar

Datum och verksamhet:

Förnamn Efternamn:

Telefonnummer: E-post:

1) Vad innebär förslaget? Viktigaste effekterna på barn och unga.

2) Vilka barn påverkas? Påverkas de lika? Behövs särbehandling?

Målet är lika tillgång till rättigheterna, snarare än likadana insatser.

Om du särbehandlar ska det motiveras. Diskriminering är förbjuden.

*HSL 3:1 (= 3 kap 1§)**Patientlag 1:6**Barnkonv art 2*

3a) Behov – vad behöver de berörda?

För att föreslå något bra för de berörda behöver deras behov beskrivas. Ta hjälp av kollegor, forskning, din erfarenhet och de berörda själva.

3b) Inställning – vad tycker de berörda?

Barns och ungas egna ord eller uttryck. Komplettera gärna med vårdnadshavarens syn. *PatL 4:3 och 11:4 samt Barnkonv art 12*

4) Rätten till hälsa och samverkan

Finns relevanta lagar som reglerar frågan? Hur bidrar förslaget

till barnets rätt till bästa uppnåeliga hälsa och sjukvård? *Barnkonv art 6, 19, 23, 24, 39*

Har inblandade verksamheter samverkat med barnet i centrum?

*HSL 5:1 / PatL 7§**HSL 7:7 och 5:8*

5) Barnets bästa

Din sammanvägning av berörda barns behov (3a), inställning (3b),

samt övriga rättigheter (4). Beskriv ditt samlade förslag. *Barnkonv art 3**HSL 5:6 / PatL 1:8*

6) Tillräckliga resurser

Behöver något annat än barnets bästa prioriteras högst? *(HSL 3:1 / PatL 1:6)*Beslutet är ändå barnrättsligt om du beskriver förväntade *Barnkonv art 4*

negativa konsekvenser och föreslår kompenserande åtgärder.

7) Övrigt

Intressekonflikt mellan berörda barn eller med andra berörda?

Förslag på fortsatt utredning. Personliga kommentarer.

Hellre fylla i en mall?
Skrivbar PDF finns på
DocPlus.

Behöver du hjälp?
Kontakta Region Uppsalas
barnrättsombud.
www.regionuppsala.se/BR

Förklaringar till rubrikerna och barnkonventionens artiklar.

Steg 1) Vilka barn berörs?

Använd lämpliga definitioner som

- Barnens ålder
- Kön
- Var bor de? (länet, tätort, socialt utsatt)
- Berörda familjers resurser
- Hälsoprofil
- Funktionsnedsättning
- Riskbeteende

Steg 2) Art 2: Lika behandling

Grundläggande mänsklig rättighet. Barn har ofta olika behov och då behövs särskilda anpassade åtgärder för att alla ska få lika tillgång eller behandling. Detta kallas positiv särbehandling. Lagen förbjuder all diskriminering. Sveriges sju diskrimineringsgrunder avser alla som vistas i landet.

Steg 3) Art 12: Delaktighet & inflytande

Även mycket unga berörda barn ska alltid ges möjlighet att komma till tals, om det inte strider mot barnets bästa. Återge vad du fått reda på. Barnets mognad och typen av fråga avgör hur mycket barnets uppfattning påverkar beslutet. Svaret är ditt att barnen som kommer till tals förstår frågan och ges rätt möjlighet att uttrycka sig. Beskriv gärna vilka barn du lyssnat på och hur. Ta gärna hjälp.

Steg 4) Art 6: Liv, hälsa, utveckling och samverkan

Barnet har inneboende rätt till liv och här beskriver du hur beslutet bidrar till de bästa förutsättningar för hälsa och utveckling. Vi måste till det yttersta av vår förmåga säkerställa barnets överlevnad och utveckling.

Art 19: Skydd mot våld, övergrepp

Åtgärder såväl som systematiskt arbete och rutiner för förebyggande och vård.

Art 23: Funktionsnedsättning

Berörs de med funktionsnedsättning ska beslutet bidra till ett fullvärdigt liv och särskild omvårdnad. Det ska vara kostnadsfritt, och med särskilt beaktande av föräldrars resurser.

Art 24: Bästa uppnåeliga hälsa

Artikeln pekar ut "lika tillgång" till hälsa som prioritet. Särskilda områden som lyfts fram är spädbarns- och mödravård, nutrition samt avskaffa skadliga traditionella sedvänjor.

Art 39: Rehabilitering

Fysisk och psykisk rehabilitering och social återanpassning. (notera skillnad art 23)

Steg 5) Art 3: Barnets bästa i främsta rummet

Inför beslut om något som rör barn (nu eller senare) ska du särskilt beakta vad som är barnets bästa. Formulera och ta in det i beslutet (främsta rummet). Begreppet kan enklast delas upp i delarna barnets ...

- behov = kunskap, forskning, praxis och erfarenhet
- inställning = deras egen uppfattning. (Se art 12 nedan.) Gärna även vårdnadshavarens syn.

Steg 6) Art 4: Resurskravet, Riskanalys och kompensation

Det som är barnets rätt i konvention och lag ska genomföras med hjälp av "alla lämpliga lagstiftnings-, administrativa och andra åtgärder". Beskriv små och stora negativa konsekvenser du förväntar dig av beslutet. Särskilt om du bedömer att beslutet inte blir enligt barnets bästa, inställning eller bästa möjliga utveckling. Föreslå gärna åtgärder, resurser, samverkan för att lindra det negativa (kompensation). Sikta högt i vad som förväntas: "varje barns rätt till bästa uppnåeliga hälsa."

Steg 7) Övrigt

Ställs olika barns intressen mot varandra med beslutet? Uppstår konkurrens med andra grupper? Gör gärna personliga kommentarer. Om det behövs föreslår du fördjupad utredning eller uppföljning.